



Læring, trivsel og trygghet for alle

Informasjonshefte for 2025-2026



Kathrine Madsen
Saltdal Kommune



Innholdsfortegnelse

VELKOMMEN TIL NYTT SKOLEÅR.....	2
1.0 OM ROGNAN UNGDOMSSKOLE	3
1.1 KONTAKT	3
1.2 ANSATTE	3
1.3 KLASSE- OG ELEVOVERSIKT	4
1.4 SKOLEDAGENE- OG TIMENES LENGDE.....	5
1.5 SKOLENS SATSINGSOMRÅDER.....	6
1.6 MOBILHOTELL	6
1.7 SKOLEREGLER	6
2.0 FAG	6
2.1 FAG- OG TIMEFORDELING 2024-2025.....	6
2.2 TIMEPLANER - 2025 – 2026	7
2.3 FREMMEDSPRÅK/ FORDYPNING/ARBEIDSLIVSFAG.....	8
2.4 VALGFAG	9
2.5 NORSK SIDEMÅL - NYNORSK.....	9
3.0 VURDERING	9
3.1 ORDEN OG OPPFØRSEL	9
3.2 KARAKTERER I FAG	10
4.0 PLANER	10
4.1 SKOLERUTE FOR SKOLEÅRET 2025-2026.....	10
4.2 SAMARBEID MELLOM SKOLE OG HJEM	10
5.0 RÅD, UTVALG OG TEAM	11
5.1 ELEVRÅD	11
5.2 FORELDRE RÅDETS ARBEIDSUTVALG - FAU	11
5.3 FAU – FORELDRE RÅDETS ARBEIDSUTVALG	12
5.4 SAMARBEIDSUTVALG – SU	12
5.5 S-TEAM	12
5.6 NÆRVÆRSTEAM	13
6.0 SAMARBEID MED ANDRE	13
6.1 SKOLEHELSETJENESTEN	13
6.2 BARNEVERNSTJENESTEN.....	14
6.3 PEDAGOGISK PSYKOLOGISK TJENESTE (PPT)	14
6.4 TANNHELSETJENESTEN	14
7.0 TJENESTER	14
7.1 TILTAKSKOORDINATOR	14
7.2 SKOLEFROKOST	15
7.3 ÅPEN SKOLE	15
7.4 SKOLELYST OG SKOLEFRUKT	15
7.5 KANTINE	15
7.6 ELEV- PC.....	15
7.7 ÅPEN GYMSAL	15
7.8 BIBLIOTEK.....	15
8.0 VÅRE DIGITALE TJENESTER OG PLATTFORMER	16
8.1 VISMA FLYT SKOLE – MIN SKOLE.....	16
8.2 TEAMS	16
8.3 TRANSPONDER SMS	16
8.4 HJEMMESIDEN	16
8.5 FACEBOOK.....	16



Velkommen til nytt skoleår

Vi ønsker alle sammen hjertelig velkommen til et nytt og spennende skoleår. I år blir vi 130 elever ved skolen ved oppstart.

Elevene er vårt viktigste fokus, og vi jobber for at de skal ha det trygt og godt på skolen i tillegg til å lære seg kompetanse for fremtiden. Vi har jobbet oss fram til en visjon og et verdsett som er en viktig rettesnor for oss. Visjonen vår er **Læring, trivsel og trygghet for alle**. Verdiene vi jobber etter er **Respekt, Utvikling, Samhold og Kunnskap**.

Hovedmålet vårt er likevel at elevene skal ha det trygt og godt på skolen og lære så mye som mulig og utnytte sitt potensiale. Vi har i tillegg store forventninger til elevene våre, både når det gjelder viljen og evnen til å lære og at de opptrer med høflighet og respekt for alle på skolen.

For å skape et helhetlig menneske, må det være en god dialog mellom skole, elev og foresatte. I tillegg samarbeider skolen tett med andre samarbeidsparter; f.eks helsesykepleier, PPT, barnevern, BUP, kommunepsykolog, leger og arbeidslivet der det er behov for det.

Saltdal kommune har vedtatt tre kjerneverdier som skal være ei rettesnor for oss som jobber i kommunen. Disse verdiene er å være *imøtekommende, løsningsfokuset og ansvarlig*. Vi håper både elever og foresatte vil merke at vi er akkurat det.

Ketil Monssen

Rektor

Kathrine Madsen

Fagleder/rådgiver



Saltdal kommune

Rognan Ungdomsskole

1.0 Om Rognan Ungdomsskole

Skolen er en ren ungdomsskole med 8 klasser og 130 elever inneværende skoleår. Skolen har 28 ansatte: rektor, fagleder/rådgiver, 21 lærere, 3 assistenter, tiltakskoordinator, og én merkantil. I tillegg arbeider det to 2 renholdere og en vaktmester på skolen.

1.1 Kontakt

Rektor, Ketil Monssen	47 60 34 38/ 98 87 31 54
Fagleder/ rådgiver, Kathrine Madsen	47 60 44 96/ 90 53 74 78
Kontor, Tine Ariane Hansen	47 66 59 36/ 47 60 92 14
Vaktmester	48 04 62 50
Helsesykepleier Jeanette Enevoldsen	47 75 46 84
Postadresse	Kirkegata 23, 8250 Rognan
Besøksadresse	Høgbakkveien 11, 8250 Rognan

1.2 Ansatte

Navn	E-postadresse	Tlf. privat
Albrigtsen, Frøydis	froalb@saltdal.komunne.no	99 26 64 25
Aronsen, Carita	cararo@saldal.kommune.no	46 89 00 77
Blomberg, Lars Erik	larblo@saltdal.kommune.no	98 03 28 41
Diset, Silje C. S.	siljeskogstad.diset@saltdal.kommune.no	99 48 11 04
Ersvik, Hanne Lene	hannelene.ersvik@saltdal.kommune.no	47 40 79 43
Grønli, Maria	Maria.groenli@saltdal.kommune.no	92 61 25 70
Hansen, Tine Ariane	tine.a.hansen@saltdal.kommune.no	47 66 59 36
Jensen, Lisa Mari	lisamari.jensen@saltdal.kommune.no	97 65 17 66
Johansen, Jon Helge	ionhelge.johansen@saltdal.kommune.no	99 38 76 27
Karlsen, Linn	linn.karlsen@saltdal.kommune.no	97 71 08 52
Kristoffersen, Lene Mari	lenkri@saltdal.kommune.no	90 80 87 82
Langmo, Heidi	heidi.langmo@saltdal.kommune.no	97 68 97 38
Lillegård, Cecilie B.	cecilie.lillegard@saltdal.kommune.no	45 66 22 04
Madsen, Kathrine	kathrine.madsen@saltdal.kommune.no	90 53 74 78
Monssen, Ketil	ketil.monssen@saltdal.kommune.no	98 87 31 54
Mortensen, Catherine	catmor@saltdal.kommune.no	90 41 12 43
Moya, Gøran M. W.	goran.moya@saltdal.kommune.no	99 03 42 45
Nilsen, Anders Ness	Anders.ness.nilsen@saltdal.kommune.no	41 76 41 23
Norén, Lone	lone.noren@saltdal.kommune.no	48 22 75 93
Stine Nymo	stine.nymo@saltdal.kommune.no	91 67 62 83
Oseng, Maria D	mariadrage.oseng@saltdal.kommune.no	97 65 83 15
Pettersen, Emil	emil.pettersen@saltdal.kommune.no	91 14 18 20
Pettersen, Ingrid	ingrid.pettersen@saltdal.kommune.no	47 65 84 31
Rømoen, Pernille	perrom@saltdal.kommune.no	94 13 11 60
Skalmerås, Per Atle S.	peratlestrand.skalmeras@saltdal.kommune.no	94 43 82 24
Solvang, Annette	annette.solvang@saltdal.kommune.no	95 85 52 90



Saltdal kommune
Rognan Ungdomsskole

1.3 Klasse- og elevoversikt

Klasse 8a – 17 elever

Kontaktlærer: Anders Ness Nilsen	Wilma
Sofie	Karlotte
Noor	Hadi
Raghd	Emma
Felix	Sixten
Stine	Patrik
Julian	Henriette
Agnes	Thale
Kasper	Sofiia

Klasse 8b – 15 elever

Kontaktlærer: Lisa Mari Jensen	Ulrik
Jørgen	Oliver
Vilje	Truls
Majd	Sofia
Wajiha	Mille
Anna	Trygve
Alina	Christina
Sabriin	Magnus

Klasse 9a – 17 - elever

Kontaktlærer: Ingrid Pettersen	Marcus
Sondre	Synnøve
Viggo	Sandy
Marius	Loke
Brage	Mia
Håkon	Eivind
Theo	Elena
Tuva	Vilde
Aron	Tobias

Klasse 9b – 19 elever

Kontaktlærer: Maria Grønli	Michael
Ludvik	Ida
Leah	Lucas
Hanna	Mia
Trygve	Nanna
Alfred	Erik
Vladyslava	Leah
Theodor	Dmytro
Odin	Lukian
Henry	
Gina	



Saltdal kommune
Rognan Ungdomsskole

Klasse 10a – 17 elever

Kontaktlærer: Jon Helge Johansen Muhammad Shahad Emil Abdulrahman Amalie Erik Baard Malin	Arman Michael Benjamin Martin Hannah Champ Greger Leonora Bereket
--	---

Klasse 10b – 20 elever

Kontaktlærer: Hanne Lene Ersvik Mohamad Darya Storm Markus Maj Rauni Lucas Luna Theo Sofie	Steinar Matheo Jon Emil Laith Yehor Tuva Aurora Daria Marius Helle
--	---

Klasse 10c – 21 elever

Kontaktlærer: Frøydis Albrigtsen og Silje Diset Mohammad Ingebjørg Mathilde Sole Sophia Trygve Christian Andrea Julie Milla	Bjørn Are Arijan Elea Jasmin Isak Toby Noah Ariel Marcus Sven Tomas Aurora
--	--

1.4 Skoledagene- og timenes lengde

Tidspunkt	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
08.30-09.15					
09.15-10.00					
10.15-11.00					
11.30-12.15					
12.15-13.00					
13.15-14.00					
14.00-14.45					



Saltdal kommune

Rognan Ungdomsskole

1.5 Skolens satsingsområder

Kommunens satsingsområder er læringsmiljø, læringsutbytte og grunnleggende ferdigheter

I år har vi særlig fokus på hvordan vi kan skape robuste elever. I den forbindelse har skolen blitt MOT – skole. MOT har stort fokus på relasjonsbygging, inkludering og trygt og godt klassemiljø. Mottoet til MOT er MOT til å bry seg – MOT til å leve – MOT til å si nei. Skolen har tre MOT – coacher; Jeanette Enevoldsen, Lars Erik Blomberg og Lene Mari Kristoffersen. Disse tre flotte folkene skal gjennomføre MOT – programmene i klassene og arrangere kampanjer i MOT – regi. Vi gleder oss til å ta fatt på dette arbeidet!

1.6 Mobilhotell

Det er ikke tillatt å bruke mobiltelefon på skolen. Hvis elevene har telefonen med, leveres den inn på skolens mobilhotell, man kan ikke ha den i sekken, jakka el. Elevene leverer inn mobiltelefonene sine ved skoledagens start. De låses inn på eget rom og leveres ut ved skoledagens slutt.

1.7 Skoleregler

Skolen har skrevet skoleregler (tidligere kalt ordens- og oppførselsreglement). Disse ligger på skolens hjemmeside og er gjennomgått i klassene og på FAU – møte.

2.0 Fag

Når man begynner på ungdomsskolen får man endel nye fag. I tillegg er det vanlig at man får flere faglærere enn det som er vanlig når man går på barneskolen. Det som er helt nytt, er at man får vurdering med karakter i fagene. Man skal få god underveisvurdering som viser hvor man er i de forskjellige fagene, og hva som må til for å gjøre det enda bedre. Når man går ut av ungdomsskolen får man også et vitnemål der sluttvurderingen står. Karakterene forteller om de faglige prestasjoner i de forskjellige fagene, men det som er viktigst er at man utvikler seg selv personlig og faglig ut fra eget ståsted.

2.1 Fag- og timefordeling 2024-2025

Fag	8.trinn – 45 min	9.trinn – 45 min	10.trinn – 45 min
Norsk	5	4	5
Matematikk	4	3	4
Engelsk	3	2,5	3
Samfunnsfag	3	3	3
Naturfag	3	3	3
KRLE	2	1,5	2
Musikk	1	2	-
Kroppsøving	3	2,5	3
Kunst og håndverk	2	2	1
Valgfag	2	2	2
Utdanningsvalg	-	0,5	0,5
Mat og helse	-	3	-
Arbeidsplan	-	-	2
Fordypning/fremmedspråk	3	2	3



Saltdal kommune
Rognan Ungdomsskole

2.2 Timeplaner - 2025 – 2026

8a	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1	MAT	KRØ	NAT	NOR	MAT
2	SAMF	KRØ	NAT	NOR	KH
3	MAT/TYSK/ENGF/ARB	MAT	ENGF/MAT/TYS/ARB	MAT	KH
4	MUS	NOR	ENG	ENG	ENGF/MAT/TYS/ARB
5	NOR	KRLE	NOR	NAT	SAMF
6	ENG	SAMF	FAH/IFA/TOD/FRI/DR	KRLE	KRØ
7					

8b	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1	NOR	NOR	KRLE	NAT	NOR
2	MAT	KH	SAMF	NAT	MAT
3	ENGF/MAT/TYS/ARB	KH	ENGF/MAT/TYS/ARB	NOR	KRØ
4	KRØ	ENG	MAT	MUS	MAT/TYS/ENGF/ARB
5	KRØ	KRLE	NOR	SAMF	ENG
6	ENG	NAT	FAH/IFA/TOD/FRI/DR	NAT	SAMF
7					

9a	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1	SAMF	NOR	ENG	NOR	ENG
2	NOR	MAT/TYS/ENGF/ARB	MAT	NOR	MAT
3	ENG	KRØ/KRLE	SAMF	MUS	ENGF/MAT/TYS/ARB
4	MH	NAT	MUS	NAT	KRØ
5	MH	NAT	KRLE	KH	KRØ
6	MH	MAT/STØTTE	FAH/IFA/TOD/FRI/DR	KH	SAMF
7					

9b	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1	NOR	ENG	NOR	ENG	KRØ
2	MAT	MAT/TYS/ENGF/ARB	ENG	SAMF	KRØ
3	MUS	KRØ/KRLE	MAT	SAMF	ENGF/MAT/TYS/ARB
4	NAT	MH	KRLE	MAT	NOR
5	KH	MH	MUS	NAT	NOR
6	KH	MH	FAH/IFA/TOD/FRI/DR	NAT	SAMF
7					

10a	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1	SAMF	MAT	ENG	KRLE	SAMF
2	MAT	NOR	SAMF/KH	APL	NOR
3	UTV	ENGF/MAT/TYS/ARB	SAMF/KH	MAT/TYS/ENGF/ARB	MAT
4	ENGF/MAT/TYS/ARB	KRØ	NOR	MAT	NAT
5	NOR	KRØ	KRLE	NAT	NAT
6	NOR	ENG	FAH/IFA/TOD/FRI/DR	KRØ	ENG
7					



Saltdal kommune

Rognan Ungdomsskole

10b	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1	SAMF	UTV	NOR	SAMF/KH	ENG
2	NOR	MAT	NAT	SAMF/KH	MAT
3	NOR	MAT/TYS/ENGF/ARB	NAT	MAT/TYS/ENGF/ARB	KRLE
4	ENGF/MAT/TYS/ARB	KRLE	MAT	KRØ	NAT
5	ENG	NOR	ENG	KRØ	NOR
6	APL	KRØ	FAH/IFA/TOD/FRI/DR	MAT	SAMF
7					

10c	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1	NOR	NOR	MAT	SAMF/KH	MAT
2	SAMF	KRLE	NOR	SAMF/KH	NOR
3	MAT	MAT/TYS/ENGF/ARB	ENG	MAT/TYS/ENGF/ARB	NOR
4	ENGF/MAT/TYS/ARB	KRØ	NAT	ENG	KRLE
5	APL	KRØ	NAT	MAT	ENG
6	KRØ	NAT	FAH/IFA/TOD/FRI/DR	UTV	SAMF
7					

pala	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1	NOR	KH	NOR	MH	ENG
2	KRØ	MUS	MAT	MH	KRLE
3	KRØ	MAT	KRØ	MH	NAT
4	SAMF	NOR	ARB	SAMF	MAT
5	KRLE	NAT	ARB	SAMF	KH
6	ENG	ENG	FAH/IFA/TOD/FRI/DR	NAT	NOR
7					

2.3 Fremmedspråk/ fordypning/arbeidslivsfag

Ved vår skole tilbyr vi:

- Arbeidslivsfag
- Fordypning i engelsk
- Fordypning i matematikk
- Tysk

Man velger for alle tre årene før man begynner på skolen. Faget vurderes med karakter i underveisvurderinger og på vitnemålet i sluttvurderingen. Det er dessuten et trekkfag til muntlig, lokalt gitt eksamen. Velg det du har lyst på og som du er motivert for, samtidig som du skal tenke fornuftig og være realistisk i forhold til hva som er lurt for deg. Hvis man ønsker å bytte, må foresatte søke om det til skolen.

Dette valget kan ha innvirkning på fagene dine når du skal begynne på videregående skole. Dersom du velger yrkesfag, har det ingen betydning. Dersom du velger et utdanningsprogram som gir studiekompetanse, må du ha et fremmedspråk. For de som har hatt fremmedspråk på ungdomsskolen, er man ferdig etter to år på videregående skole. For de som har hatt fordypning, og ikke fremmedspråk, på ungdomsskolen, må man ha fremmedspråk i tre år på videregående skole. Dette går utover valgfriheten av fagene sisteåret på videregående.



Saltdal kommune

Rognan Ungdomsskole

2.4 Valgfag

Alle klassetrinn har valgfag samtidig; hver onsdag fra 13.15-14.45. Det betyr at gruppene kan bestå av elever fra flere trinn. Elevene velger for ett år av gangen. Det er mulig å velge samme fag flere år. Karakteren som du fikk da du avsluttet faget, blir stående på vitnemålet. Dersom du har samme fag flere år på rad, vil den siste karakteren bli stående på vitnemålet. Dersom du har flere valgfag skal alle karakterene stå på vitnemålet, men det blir beregnet et gjennomsnitt som teller ved opptak til videregående opplæring.

Valgfagene skal bidra til at den enkelte kan få oppleve inspirasjon, mestring og oppdage egne muligheter gjennom praktiske aktiviteter.

Årets tilbud:	Lærere:
Fysisk aktivitet og helse	Stine, Pernille og Anders
Friluft	Lars Erik og Emil
Design og redesign	Gøran, Catherine
Teknologi og design/ programmering	Per Atle
Innsats for andre	Heidi og Annette

2.5 Norsk sidemål - nynorsk

På ungdomsskolen skal man også lære seg nynorsk eller norsk sidemål. Nynorsk er en del av norskfaget, men er en egen karakter på vitnemålet og har en egen eksamensdag dersom man trekkes ut i norsk når det er skriftlig eksamen.

Elever kan få fritak fra karakter i sidemål hvis ett av følgende krav er oppfylt:

- De som har dokumentert sykdom, skade eller funksjonsnedsettelse som gjør det vanskelig å lære både bokmål og nynorsk.
- De som ikke har gått på norsk skole i 8. til 10. klasse.
- De som har fått særskilt språkopplæring i norsk i 8. til 10. klasse eller videregående skole.
- De som har gått på en internasjonal eller utenlandsk skole i Norge i 8. til 10. klasse eller videregående skole som ikke gir karakter i sidemål.

Elever som mottar individuell tilrettelagt opplæring i fag, har rett til fritak fra vurdering i faget dersom foreldrene eller eleven selv (15+) ber om det. Elever som mottar individuell tilrettelagt opplæring i norsk, kan kreve fritak fra vurdering i hele norskfaget. De kan også velge om eleven skal ha vurdering i norsk skriftlig eller norsk muntlig. Velger de karakter i norsk skriftlig, kan de også velge om eleven skal ha karakter i bokmål eller nynorsk. De kan også velge karakter i begge.

3.0 Vurdering

3.1 Orden og oppførsel

Grunnlaget for vurdering i orden og i oppførsel er Skolereglene. Det skal gis karakterer både med og uten karakter

Disse karakterene skal brukes:

God (G): vanleg god orden og vanleg god oppførsel

Nokså god (Ng): store negative avvik frå vanleg god orden og vanleg god oppførsel



Saltdal kommune

Rognan Ungdomsskole

Lite god (Lg): særleg store negative avvik frå vanleg god orden og vanleg god oppførsel

3.2 Karakterer i fag

Fram til avslutning av fagene får elevene undervisvurdering. Skolen har fokus på undervisvurdering i fagene og i forhold til de fem grunnleggende ferdighetene; lesing, skriving, regning, digitalt og muntlig.

Hjemmene kommer til å oppleve å få færre karakterer enn før, men produktene som vurderes med karakter vil være større og mer omfattende. Vurdering med mening er viktig for oss. Det samme gjelder lekse – det er meningen at leksene som gis skal være gjennomtenkt og oppleves som meningsfull. Det er ikke klagerett på undervisvurdering, men vi ønsker at elever og foresatte tar kontakt med oss dersom noe er uklart eller oppleves feil.

Sluttvurdering er når et fag avsluttes og skal føres på vitnemålet. Dette gjelder alle fag i 10.klasse, mat og helse og musikk i 9.klasse og når man avslutter et valgfag. Det er klagerett på sluttvurdering, med 10 dagers klagefrist.

4.0 Planer

4.1 Skolerute for skoleåret 2025-2026

Måned	Man	Tirs	Ons	Tors	Fre	Sum	Merknader
August	2	2	2	3	3	12	Første skoledag er 14. august
September	4	4	4	4	4	20	
Oktober	4	4	4	4	4	20	Høstferie uke 40.29.09.25-03.10.25
November	4	4	4	4	3	19	Elevfri dag fredag 21.november
Desember	3	3	3	3	3	15	Siste skoledag før jul 19. desember
Januar	4	4	4	4	4	20	Første skoledag etter jul er 5.januar
Februar	4	4	4	4	4	20	
Mars	3	3	3	3	3	15	Vinterferie uke 10, 2.-6.mars
April	3	3	4	4	3	17	Påskeferie uke 14.30.mars – 7.april
Mai	3	4	4	3	3	17	Elevfri dag 15.mai
Juni	3	3	3	3	3	15	Siste skoledag er 19.juni
Elevdager	37	38	39	39	37	190	

4.2 Samarbeid mellom skole og hjem

Samarbeidet mellom skole og heim er viktig for å at ungdommen skal ha det så bra som mulig.

Skolen skal:

- Legge til rette for et godt samarbeid med hjemmene.
- Skape et godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring.
- Informere de foresatte om elevens læring og utvikling.
- Informere elevene og de foresatte om deres rettigheter og plikter.
- Bidra til utvikling av elevenes sosiale ferdigheter.
- Støtte foresatte i deres oppdragelse av barna.
- Lytte til de foresatte og samarbeide med dem i skolens utvikling av innhold og virksomhet.



Saltdal kommune

Rognan Ungdomsskole

- Være informert om den enkelte elevs situasjon og jevnlig dele denne informasjonen med de foresatte.
- Følge opp fravær

Skolen forventer også noe av ungdommen, med hjelp fra hjemmet

- At du behandler medelever og lærere med respekt og omtanke.
- At du er rolig og ikke forstyrrer andre.
- At du utfordrer deg selv
- At du kommer på skolen til riktig tid.
- At du i større og større grad tar ansvar for egen læring.
- At du holder orden på eget utstyr: PC, gymtøy, bøker, skrivesaker, kalkulator..
- At du gjør hjemmearbeid.
- At du møter opp uthvilt på skolen.
- At du sørger for å få i deg nok mat/drikke for å yte ditt beste.
- At du er presis, både til timene og med innleveringer.
- At du følger skolereglene.

5.0 Råd, utvalg og team

Alle skoler skal ha diverse råd og utvalg. Vi har elevråd, samarbeidsutvalg og foreldrerådets arbeidsutvalg. I tillegg har vi skoleteam (s-team) og nærværsteam.

5.1 Elevråd

Om høsten velger hver klasse elever som skal representere dem i skolens elevråd. Pernille Rømoen er leder for elevrådet inneværende skoleår. De har jevnlig møter for å planlegge trivselsaktiviteter for elevene og være vertskap når skolen får besøk utenfra; skolekonserter ol. I tillegg er det et viktig organ som gir råd når skolen og kommunen skal bestemme noe nytt.

Elevråd	Vara	Representerer
Agnes og Sixten		8a
Truls og Vilje	Magnus og Alina	8b
Mia Elena og Loke		9a
Odin og Leah Tomine		9b
Hannah og Amalie	Emil og Champ	10a
Sofie og Luna	Tuva	10b
Sophia og Trygve		10c

5.2 Foreldrerådets arbeidsutvalg - FAU

En foreldrekontakt er en representant for en klasse, da blir foresatte valgt av foresatte i samme klasse. Foreldre kontakten skal samarbeide med klassens lærere, særlig med kontaktlærerne. Samtidig skal foreldrekontaktene være bindeledd mellom foreldrerådets arbeidsutvalg og foreldrene.

Hovedoppgaven er å hjelpe til med å gjøre forholdene best mulig for elevene og klassen, og å prøve å tilrettelegge for et positivt samarbeid med skolen. Hver klasse har stort sett valgt 2 foreldrekontakter.

Ved Rognan Ungdomsskole utgjør foreldrekontaktene fra hver klasse Foreldrerådets Arbeidsutvalg (FAU).



5.3 FAU – foreldrerådets arbeidsutvalg

Klassekontakter	Representanter
Ruben Stemland og Lena Knoph	8a
Cathrine Bjørnli og Ivar Mosti	8b
Elise Ingebrigtsen og Ann Kristin Larsen	9a
Hanne Beathe Svendsen og Irene Skjevelnes	9b
Therese M. Simonsen og Mona Staupåmo	10a
Lars Egil K. Furebotten og Oddvar Westerhout	10b
Ida Karlsen og Fredric Seferagic	10c

5.4 Samarbeidsutvalg – SU

Samarbeidsutvalget skal jobbe for at skolen, ansatte, elever og foreldre bidrar aktivt for å skape et godt skolemiljø. Samarbeidsutvalget har rett til å uttale seg i alle saker som gjelder skolemiljøet.

Samarbeidsutvalget skal arbeide for en aktiv deltakelse fra elever, foreldre og skolen i arbeidet med skolemiljøet. Elever og foreldre skal være i flertall i SU.

Medlemmer	Vara	Representanter
Ketil Monssen	Kathrine Madsen	Administrasjonen
Frøydis Albrigtsen	Silje S. Diset	Undervisningspersonalet
Per Atle Strand Skalmerås	Hanne L. Ersvik	Undervisningspersonalet
Børge Torbergesen		Rådet for andre tilsatte
Luna Amalie Naustvold Kristensen	Sofie B. Lillegård	Elevene
Sophia Borges Reis		Elevene
		FAU
André Seferagic (Eskild Storteig – permisjon)		Politiker

5.5 S-team

Samarbeid er viktig når det gjelder barn og ungdom som trenger hjelp i ulike situasjoner. Dersom man ser at en elev strever med noe; f.eks lærevansker, lesevansker, skolemiljø, psykisk.. kan man ta opp problemet i s-team. Man kan også drøfte systemsaker som klasser, skolemiljø.. Dersom man tar opp enkeltelever inviteres foresatte til møter.

S-teamet består av fagleder fra skolen, Kathrine Madsen, helsesykepleierne ved skolen, helsesykepleiere Annie Franing Hüttepohl og Jeanette Enevoldsen, barnevernskontakt Therese Madsen Simonsen, og den pedagogisk/psykologiske tjenesten (PPT) ved Randi Stranda og Grete Loe. Skolen arrangerer ca. 5-6 s-team i løpet av året, og flere saker tas opp på hvert møte. Kontaktperson ved skolen er Kathrine Madsen.

Representanter fra andre som arbeider med barn/ungdom kan også knyttes til s-teamet i ulike situasjoner ved behov, f.eks politi, kommunepsykolog, lege, barne- og ungdomspsykiatri, NAV mm.

Vi håper å kunne gi riktig hjelp raskere, bruke ressursene til de ulike hjelpetjenestene bedre og arbeide målrettet sammen på tvers av etatsgrenser.



5.6 Nærværsteam

Å være på skolen er viktig for elevene! På denne måten lærer de mest mulig og kontinuiteten fører til gode arbeidsvaner og gir et godt utgangspunkt for videre utdanning. Studier viser at det er nær sammenheng mellom skolenærvær og fullført utdanning. De siste årene har vi hatt jevnlig møter i nærværsteamet ved skolen. Der sitter helsesykepleier, PPT, barnevern, kommunepsykolog og fagleder. Målet med å ha disse møtene er å komme tidlig inn i problemstillinger og finne tidlige målrettede tiltak fra riktig instans. Alle elever blir diskutert og med foresattes samtykke diskuterer vi elevene med navn.

Kommunen har laget en veileder i forhold til skolefravær som ligger på skolens hjemmeside. Dersom hjemmet merker at ungdommen ikke vil på skolen over tid, ber vi om at de tar kontakt med skolen.

6.0 Samarbeid med andre

6.1 Skolehelsetjenesten

Helsetjenesten har som mål å fremme god helse blant barn og unge. Dette er i tråd med kommunens helsefremmende og forebyggende arbeid i helsestasjon og skolehelsetjeneste.

Sosial- og helsedirektoratet mener dette kan oppnås ved å gjennomføre programmer for helseopplysning, foreldre- og elevveiledning, helseundersøkelse og vaksinasjoner, samt å iverksette tilbud om utvidet støtte ved behov. Utgangspunktet for innsatsen er at foreldre har hovedansvaret for omsorgen av sine barn. Helsepersonellens rolle er å støtte opp under dette ansvar i samarbeid med familien. Helsepersonell må derfor fokusere mer på metoder og prosesser som gjør foreldre, barn og unge i stand til å kunne påvirke faktorer som fremmer deres helse, trivsel og mestring.

Helsetjenesten tilbyr bl.a. følgende ved Rognan Ungdomsskole

8. klasse:

- Bli-kjent-samtale med hver enkelt elev
- Individuell veiing og måling
- Generell helseopplysning, individuelt og / eller i grupper.
- Tema:
 - Pubertet, samliv og seksualitet
 - Psykisk helse
 - Ungdommens grensesetting/handlingskompetanse

9. klasse:

- Generell helseopplysning, individuelt og / eller i grupper.
- Tema:
 - Samliv, seksualitet og psykisk helse
 - Ungdommens grensesetting/handlingskompetanse
 - Seksuelt overførbare sykdommer
 - prevensjon

10. klasse:

- Generell helseopplysning, individuelt og / eller i grupper.



Saltdal kommune

Rognan Ungdomsskole

- Tema: Som niende klasse
- Tilbud om vaksine: dTP –IPV (Difteri, stivkrampe, kikhoste og poliomyelitt) (Skriftlig info og samtykkeskjema blir sendt ut i forkant).

På alle klassetrinn har helsesykepleier samtaler med enkeltelever, evt. gruppesamtaler hvor temaer som ungdommen er opptatt av, tas opp. Eksempler på slike temaer kan være grensesetting, vennerelasjoner, problemer i forhold til hjem/skole eller andre ting som det måtte være behov for å ta opp

Helsesykepleier samarbeider med bl.a. personell på skolen, lege, familieveileder, jordmor, fysioterapeut, barnevern, BUP og PPT. Ved behov kan elever etter samtykke henvises videre til disse.

Helsesykepleier har taushetsplikt. Elevene kan oppsøke helsesykepleier ved problemer eller dersom de ønsker noen å snakke med eller drøfte problemer med. Helsesykepleier ved skolen er primært Jeanette Enevoldsen og sekundært Annie Franing Hüttepohl.

6.2 Barnevernstjenesten

Skolen samarbeider med kommunens barnevern. Barnevernet er fast medlem i både s-team og nærværsteam. Barnevernet skal sikre at barn og unge skal få nødvendig hjelp, omsorg og beskyttelse til rett tid. De skal bidra til at barn og unge får gode og trygge oppvekstvilkår. Barnevernets kontaktperson for skolen er Therese Madsen Simonsen.

6.3 Pedagogisk psykologisk tjeneste (PPT)

PPT og skolen samarbeider tett om elever som har behov for testing, tiltak eller ekstra veiledning. De jobber systemrettet, og mot enkeltelever. PPT er fast medlem i både s-team og nærværsteam. Saltdal og Beiarn PPT har kontorer på Rognan, i 2. etasje på ROMA – bygget. Kontaktpersonene i år er Randi Stranda og Grete Loe. De har jevnlig kontordag ved skolen. Både foreldre og elever kan ta direkte kontakt med dem.

6.4 Tannhelsetjenesten

Tannlegen innkaller alle elevene til tannlegetime én gang i året. Tannhelsetjenesten jobber med forbyggende tannhelsearbeid, kostholdsveiledning, tannrens, undersøkelse / røntgen og behandling av tann- og tannkjøttssykdommer.

Elever får innkalling til tannpleier hvert år. Innkallinger med 1 års mellomrom setter krav til god hjemmehygiene.

7.0 Tjenester

7.1 Tiltakskoordinator

Skolen har ansatt en egen tiltakskoordinator. Lene Mari Kristoffersen er fast ansatt. Lene jobber både med elever som har det vanskelig, men også med elever som ønsker å slå av en prat eller som søker råd. Hun har ekstra ansvar for trivselstiltak for elevene og hun jobber på systemnivå hvis det er spesielle grupper som trenger veiledning el.



Saltdal kommune

Rognan Ungdomsskole

7.2 Skolefrokost

En av arbeidsoppgavene til Lene er å lage skolefrokost til elevene. Denne er åpen i kantina hver dag fra 08.00 – 08.30. Sunn og god mat serveres, og det pleier å være ei veldig trivelig stund om morgenen for å få en god start på dagen.

7.3 Åpen skole

Hver tirsdag kl. 14.00 – 15.00 er det åpen skole. Da inviteres elevene til å gjøre noe sosialt og hyggelig på skolen; f.eks baking, åpen gymsal, spill, leksehjelp mm

7.4 Skolelyst og skolefrukt

Elevene må bestille abonnement på skolelyst.no. Produktene hentes i kantina. Man kan bl.a. bestille melk, yoghurt, grøt, juice. På skolefrukt.no kan man bestille en frukt hver dag.

7.5 Kantine

Ved Rognan Ungdomsskole har vi kantinetilbud hvert langfriminutt. Kantina er en elevbedrift for 9.trinn. Inntjeningen går til eget trinn. Noe av maten kjøpes ferdig, f.eks juice, litago, pizza ol. Noe av maten kan lages på skolen, f.eks vafler, rundstykker, sveler ol. Og noe av maten kan leveres av foresatte; baguetter, pølser, wraps, pizza mm. Dette blir kantineansvarlig Elin Solvang og foresatte enige om i begynnelsen av året.

Kantina forsøker å ha en relativt sunn profil og prisene skal være overkommelig for elevene.

7.6 Elev- PC

Alle elever får låne hver sin PC på skolen. Det er skolens eiendom, men eleven må ta godt vare på den og en har ansvar for at den holdes i forsvarlig stand. Denne skal brukes til skolearbeid på skolen og ev. hjemme. Alle elever får tilgang på word, excel, powerpoint og andre nødvendige program gjennom sin feidebruker. Skolen bruker teams for å gi informasjon og for å lagre dokumenter mm. På skolen har elevene egen kopimaskin som brukes som skriver.

7.7 Åpen gymsal

I løpet av høsten åpner skolen gymsalen i friminuttene slik at elevene har tilbud om ekstra fysisk aktivitet. Det lages turnus for når klassene kan benytte seg av denne.

7.8 Bibliotek

Det er anledning for elever å låne/hente bøker og søke informasjon på biblioteket i løpet av skoletiden. Elevene må ha lånekort fra Saltdal bibliotek.

Elevene i alle klassene gis opplæring i bruk av biblioteket. Det legges vekt på at elevene skal bli kjent med plassering av skjønn- og faglitteratur. I tillegg skal de få opplæring i bruk av Internett til søking av litteratur, og utlån.



8.0 Våre digitale tjenester og plattformer

8.1 Visma flyt skole – Min skole

Dette er en app som vi anbefaler foresatte å laste ned. Her registrerer foresatte fravær, søker om permisjon og sender meldinger til skolen.



8.2 Teams

Dette er skolens læringsplattform. Den har mange bruksområder, og elevene logger seg på med sin feidebruker.

- Her har elevene tilgang på Office 365
- Her legger skolen ut arbeid og undervisningsopplegg til elevene
- Det er innleveringsmapper her
- Elevene lagrer sitt arbeid her
- Man kan få vurdering og tilbakemeldinger her



8.3 Transponder SMS

Dette er også en app som vi anbefaler foresatte og elever å laste ned. Her sender vi ut meldinger og beskjeder fra skolen. Ikke bruk Transponder SMS til å registrere fravær.



8.4 Hjemmesiden

På hjemmesiden vår minskole.no/rusk, legges det stadig ut ny informasjon. Hver av klassene har sine områder der ulike planer legges ut, f. eks. halvårsplaner og ukeplaner. Lærerne prøver å legge ut artikler som sier noe om det daglige livet på skolen og om ulike aktiviteter og tiltak som elevene er med på. Vi legger ut en del bilder der elever er med. De som ønsker at deres sønn/datter ikke skal være med på slike bilder, melder fra til skolen.

Det anbefales å gjøre seg kjent med innholdet på hjemmesiden vår.

8.5 Facebook

Her vil det legges ut bilder av daglige gjøremål, noe informasjon til foresatte. Lærerne prøver å legge om ulike aktiviteter og tiltak som elevene er med på. Vi legger også ut en del bilder der elever er med. De som ønsker at deres sønn/datter ikke skal være med på slike bilder, melder fra til skolen.